

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

для студентов, обучающихся по специальности

**44.02.03 Педагогика дополнительного образования**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A16072516A7110DD44156FC91F32BE  
Владелец: Тишкова Лариса Петровна  
Действителен: с 28.05.2026 до 21.08.2027

**Курган 2026**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н, с учетом **примерной рабочей программы учебной дисциплины социально-гуманитарного цикла «Безопасность жизнедеятельности»**, стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2023 года № 3233-р, примерной образовательной программы среднего профессионального образования, рабочей программы воспитания и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14.11.2023 г. N 855 по специальности

код

**44.02.03**

наименование специальности

**Педагогика дополнительного образования**

*(программа подготовки специалистов среднего звена)*

#### Разработчики:

|   | Фамилия, имя, отчество   | Ученая степень (звание)<br>[квалификационная<br>категория] | Должность     |
|---|--------------------------|------------------------------------------------------------|---------------|
| 1 | Суханов Роман Николаевич | высшая                                                     | преподаватель |

#### Рассмотрено на заседании МК по физической культуре

|   | Фамилия, имя, отчество<br>руководителя МО | Дата заседания МО | № протокола |
|---|-------------------------------------------|-------------------|-------------|
| 1 | Байбатыров Аманжол<br>Жантасович          | 27.08.2026        | № 1         |

#### Согласовано на заседании научно-методического совета

| Дата заседания НМС | № протокола |
|--------------------|-------------|
| 28.08.2026         | № 1         |

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....           | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                          | 7  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                     | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....          | 18 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА                                 |    |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ (ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ) РАБОЧЕЙ<br>ПРОГРАММЫ |    |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

44.02.03

Педагогика дополнительного образования

укрупненной группы специальностей

44.00.00

Образование и педагогические науки

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

Социально-гуманитарный цикл

в вариативную часть циклов ППССЗ

-

Учебная дисциплина связана с дисциплиной «Основы безопасности и защиты Родины», цикл «Общеобразовательные учебные дисциплины».

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК                                                                                               | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;</li> <li>- использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;</li> <li>- <i>подготавливать инвентарь/оборудование/расходные материалы перед началом демонстрации с учетом специфики избранного вида деятельности, существующих правил безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;</i></li> <li>- <i>размещать инвентарь/оборудование/расходные материалы с учетом существующих правил безопасности и санитарно-</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- <i>постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020</i></li> </ul> |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              | <p>эпидемиологических правил и нормативов;</p> <p>- располагать учащихся/родителей (законных представителей) с учетом существующих правил безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;</p> <p>- соблюдать требования к внешнему виду в зависимости от избранного вида деятельности (области дополнительного образования) с учетом существующих правил безопасности и санитарно-гигиенических норм;</p> | <p>г. №28;</p> <p>- методические рекомендации Главного государственного санитарного врача РФ МР 2.4.0242-21. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;</p> <p>- методические рекомендации» (вместе с «Рекомендуемой номенклатурой, объемом и периодичностью проведения лабораторных и инструментальных исследований в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») от 17.05.2021 г.;</p> <p>- специфику подготовки учебного инвентаря/оборудования/расходных материалов перед началом деятельности (осмотр-тестирование);</p> <p>- специфику расстановки учащихся/родителей (законных представителей) и размещения инвентаря/оборудования/расходных материалов в зависимости от избранного вида деятельности (области дополнительного образования);</p> <p>- существующие санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, правила безопасности в зависимости от избранного вида деятельности (области дополнительного образования);</p> |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач</p> | <p>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС</p>                                                                                                                                                                                                                                           | <p>- порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                     | - участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени | <ul style="list-style-type: none"> <li>- действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</li> <li>- соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны;</li> <li>- владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;</li> <li>- выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;</li> <li>- демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;</li> <li>- осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</li> <li>- определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основы военной безопасности и обороны государства;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основы строевой, огневой и тактической подготовки;</li> <li>- боевые традиции Вооруженных Сил России;</li> <li>- характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;</li> <li>- классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;</li> <li>- факторы формирования здорового образа жизни</li> </ul> |

*\*\*Требования всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» выделены курсивом с подчеркиванием*

Освоение дисциплины направлено на развитие **цифровых** компетенций:

| Код    | Компетенции                                       |
|--------|---------------------------------------------------|
| КК. 1  | <b>Коммуникация и кооперация в цифровой среде</b> |
| КК. 2. | <b>Саморазвитие в условиях неопределенности</b>   |
| КК. 4. | <b>Управление информацией и данными</b>           |
| КК. 5. | <b>Критическое мышление в цифровой среде</b>      |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                    | Объем в часах |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>             | 72            |
| в т. ч.:                                                              |               |
| теоретическое обучение                                                | 28            |
| практические занятия                                                  | 44            |
| <b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет в 4 семестре</b> |               |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

| Наименование разделов и тем                                                       | Содержание и формы организации деятельности обучающихся                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем часов    | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                 | 2                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3              |                                                                       |
|                                                                                   | Всего: 72 ч.: Т- 28 ч., ПЗ - 44 ч.                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                       |
|                                                                                   | 3 семестр                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30 (22/8)      |                                                                       |
| <b>РАЗДЕЛ 1.</b>                                                                  | <b>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>6 (4/2)</b> |                                                                       |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>    | Содержание учебного материала                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2 (2/0)</b> |                                                                       |
|                                                                                   | 1                                                                                                                                      | Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте педагога дополнительного образования | 2              | ОК 01, 02, 04, 07                                                     |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях</b> | Содержание учебного материала                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4 (2/2)</b> | ОК 01, ОК 02, 07<br><b>КК 2,4</b>                                     |
|                                                                                   | 1                                                                                                                                      | Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера, источники их возникновения. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны. Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2              |                                                                       |
|                                                                                   | Практическое занятие 1. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС (противогазы, ОЗК). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1              |                                                                       |
|                                                                                   | Практическое занятие 2. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1              |                                                                       |

|                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|
| <b>РАЗДЕЛ 2.</b>                                                                           | <b>Пожарная безопасность</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>5 (3/2)</b> |                   |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Нормативно-правовые основы в области пожарной безопасности</b>      | Содержание учебного материала                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>1/0</b>     | ОК 01, 02, 04, 07 |
|                                                                                            | 1                                                                                     | Организационно-правовые основы в области пожарной безопасности. Федеральные нормативные документы. Нормативные документы субъектов Российской Федерации. Производственно-отраслевые нормативные документы. Государственные стандарты, регламентирующие требования к противопожарному водоснабжению, к средствам автоматической противопожарной защиты, к первичным средствам пожаротушения. Нормы пожарной безопасности, регламентирующие требования к средствам автоматической противопожарной защиты, к первичным средствам пожаротушения. Пожарная охрана. Организация пожарной охраны на территории России. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности в соответствии с законодательными документами.                                                                             | 1              |                   |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Пожары, пожарная профилактика</b>                                   | Содержание учебного материала                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>3 (1/2)</b> | ОК 01, 02, 04, 07 |
|                                                                                            | 1.                                                                                    | Общие сведения о пожаре и его развитии. Основные причины возникновения пожаров. Факторы, поражающие людей при пожаре. Огнетушащие вещества и основные способы прекращения горения. Пожарная сигнализация, системы и средства пожаротушения. Автоматические установки пожарной безопасности. Назначение, виды и практическое применение первичных средств пожаротушения. Огнетушители, их предназначение и классификация. Размещение огнетушителей и пожарного инвентаря в образовательной организации. Пожарная профилактика. Система предотвращения пожаров.                                                                                                                                                                                                                                            | 1              |                   |
|                                                                                            | Практическое занятие 3. Профилактические меры снижения уровня опасностей при пожарах. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1              |                   |
|                                                                                            | Практическое занятие 4. Первичные средства пожаротушения.                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1              |                   |
| <b>Тема 2.3.</b><br><b>Организация пожарной безопасности в образовательной организации</b> | Содержание учебного материала                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>1 (1/0)</b> | ОК 01, 02, 04, 07 |
|                                                                                            | 1.                                                                                    | Основные требования пожарной безопасности к образовательным организациям. Порядок подготовки и прохождения проверок образовательной организацией по обеспечению пожарной безопасности. Организация и проведение занятий с обучающимися по вопросам пожарной безопасности. Организация профилактической работы по пожарной безопасности в образовательных организациях. Организация эвакуации людей. Подготовка учителя к действиям при объявлении сигнала на эвакуацию в различных условиях (в ходе урока, на перемене и др.). Организация эвакуации с учетом наличия (отсутствия) задымленности на путях эвакуации, учета обучающихся, управление ученическими коллективами в ходе эвакуации, руководство обучающимися после эвакуации из здания школы с учетом времени года (летний и зимний периоды). | 1              |                   |
| <b>РАЗДЕЛ 3.</b>                                                                           | <b>Безопасность на дорогах и объектах транспортной инфраструктуры</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>8 (4/4)</b> |                   |

|                                                                                                        |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|
| <b>Тема 3.1.</b><br><b>Нормативно правовое регулирование в области безопасности дорожного движения</b> | Содержание учебного материала |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2 (1/2)</b> | ОК 01, 02, 04, 07 |
|                                                                                                        | 1.                            | Законодательство Российской Федерации в области безопасности дорожного движения. Федеральные и региональные программы и проекты по обеспечению безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения Российской Федерации, ответственность за совершение правонарушений в области безопасности дорожного движения.                                                                                      | 1              |                   |
|                                                                                                        | Практическое занятие 5        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2              |                   |
| <b>Тема 3.2.</b><br><b>Безопасность различных категорий участников дорожного движения</b>              | Содержание учебного материала |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>3 (1/2)</b> | ОК 01, 02, 04, 07 |
|                                                                                                        | 1.                            | Безопасность пассажиров (авто- и мототранспорта, маршрутных транспортных средств), организованная перевозка групп детей автобусами. Безопасность пешеходов (переход дороги, ситуации обманчивой безопасности, движение вне населенных пунктов, применение световозвращающих элементов). Безопасность водителей (вело-, мото- и автотранспорта, лиц, передвигающихся на средствах индивидуальной мобильности). | 1              |                   |
|                                                                                                        | Практическое занятие 6        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2              |                   |
| <b>Тема 3.3.</b><br><b>Профилактика дорожно-транспортных происшествий</b>                              | Содержание учебного материала |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>1 (1/0)</b> | ОК 01, 02, 04, 07 |
|                                                                                                        | 1.                            | Дорожно-транспортные происшествия с различными категориями участников дорожного движения, их причины и условия. Детский дорожно-транспортный травматизм. Профилактическая работа с детьми и родителями.                                                                                                                                                                                                       | 1              |                   |
| <b>Тема 3.4.</b><br><b>Безопасность на объектах транспортной инфраструктуры</b>                        | Содержание учебного материала |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>1 (1/0)</b> | ОК 01, 02, 04, 07 |
|                                                                                                        | 1.                            | Происшествия на объектах транспортной инфраструктуры, их причины и условия. Травматизм несовершеннолетних на железнодорожном транспорте. Профилактическая работа с детьми и родителями.                                                                                                                                                                                                                       | 1              |                   |
| <b>РАЗДЕЛ 4.</b>                                                                                       |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>3 (3/0)</b> |                   |
| <b>Тема 4.1.</b><br><b>Безопасность на водных объектах в летний период</b>                             | Содержание учебного материала |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>1 (1/0)</b> | ОК 01, 02, 04, 07 |
|                                                                                                        | 1.                            | Основные правила безопасного поведения на воде, меры безопасности при купании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1              |                   |
| <b>Тема 4.2.</b><br><b>Безопасность на водных объектах в весенний период</b>                           | Содержание учебного материала |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>1 (1/0)</b> | ОК 01, 02, 04, 07 |
|                                                                                                        | 1.                            | Правила поведения в период таяния льда. Безопасность детей на водных объектах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1              |                   |
| <b>Тема 4.3.</b><br><b>Безопасность на водных объектах в осенне-</b>                                   | Содержание учебного материала |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>1 (1/0)</b> | ОК 01, 02, 04, 07 |
|                                                                                                        | 1.                            | Безопасность на льду. Правила поведения в гололед, меры профилактики травматизма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1              |                   |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------|
| зимний период                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                             |
| <b>РАЗДЕЛ 5.</b>                                                                             | <b>Основы военной службы и медицинской подготовки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | <b>48(14/34)</b>            |
|                                                                                              | <b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | <b>48(14/34)</b>            |
| <b>Тема 5.1.<br/>Основы военной безопасности<br/>Российской Федерации</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | <b>4(2/2)</b>               |
|                                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2  | ОК 01, 02, 04, 07<br>КК 2,4 |
|                                                                                              | Практическое занятие 7. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2  |                             |
| <b>Тема 5.2.<br/>Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | <b>6 (2/4)</b>              |
|                                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. | 2  | ОК 01, 02, 04, 07<br>КК 2,4 |
|                                                                                              | Практическое занятие 8. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2  |                             |
|                                                                                              | Практическое занятие 9. Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2  |                             |
| <b>Тема 5.3.<br/>Основы строевой и физической подготовки</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | <b>12 (2/10)</b>            |
|                                                                                              | Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | 2                           |
|                                                                                              | Практическое занятие 10. Строевая и физическая подготовка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10 | ОК 01, 02, 04, 07<br>КК 2,4 |
| <b>Тема 5.4.<br/>Основы огневой</b>                                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | <b>6 (2/4)</b>              |
|                                                                                              | Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | 2                           |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------|
| подготовки                                                                  | безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                             |
|                                                                             | Практическое занятие 11.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Отработка начальных навыков обращения с оружием                                                                                                                                                                                                                                                        | 4          |                             |
| Тема 5.5.<br>Основы тактической подготовки                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 (2/0)    | ОК 01, 02, 04, 07<br>КК 2,4 |
|                                                                             | Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2          |                             |
| Тема 5.6.<br>Основы военной топографии                                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 (2/0)    | ОК 01, 02, 04, 07<br>КК 2,4 |
|                                                                             | Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2          |                             |
| Тема 5.7.<br>Основы инженерной подготовки                                   | Практическое занятие 12.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение                                                                                                                          | 4 (0/4)    | ОК 01, 02, 04, 07<br>КК 2,4 |
| Тема 5.8.<br>Основы военно-медицинской подготовки.<br>Тактическая медицина  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8 (2/6)    | ОК 01, 02, 04, 07<br>КК 2,4 |
|                                                                             | Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений.<br>Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2          |                             |
|                                                                             | Практическое занятие 13.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации                                                                                                                                                                                                                 | 6          |                             |
| Тема 5.9.<br>Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России | Практическое занятие 14.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество. | 4 (0/4)    | ОК 01, 02, 04, 07<br>КК 2,4 |
|                                                                             | Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 48 (14/34) |                             |
| Тема 5.1.<br>Общие правила                                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8 (8/0)    |                             |
|                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая                                                                                                                                                                                                                            | 4          | ОК 01, 02, 04, 07           |

|                                                                         |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------|
| <b>оказания первой помощи</b>                                           |                               | помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.                                                                                                                                       |                  | <b>КК 2,4,5</b>                       |
|                                                                         | 2                             | Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы, их вызывающие. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи. Виды неотложных состояний.                                                                                                                                                      | 4                |                                       |
|                                                                         | <b>Итого за 3 семестр</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>22/8</b>      |                                       |
|                                                                         | <b>4 семестр</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>6/36</b>      |                                       |
| <b>Тема 5.1.<br/>Общие правила оказания первой помощи (продолжение)</b> | Практические занятия          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>26 (0/26)</b> | <b>ОК 01, 02, 04, 07<br/>КК 2,4,5</b> |
|                                                                         | Практическое занятие 7.       | Оказание первой помощи при отсутствии сознания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                |                                       |
|                                                                         | Практическое занятие 8.       | Оказание первой помощи при остановке дыхания и (или) остановке кровообращения.                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                |                                       |
|                                                                         | Практическое занятие 9.       | Оказание первой помощи при нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушений дыхания.                                                                                                                                                                                                             | 4                |                                       |
|                                                                         | Практическое занятие 10.      | Оказание первой помощи при наружных кровотечениях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                |                                       |
|                                                                         | Практическое занятие 11.      | Оказание первой помощи травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения.                                                                                                                                                                              | 2                |                                       |
|                                                                         | Практическое занятие 12.      | Оказание первой помощи при отравлениях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                |                                       |
|                                                                         | Практическое занятие 13.      | Оказание первой помощи при укусах или ужаливаниях ядовитых животных.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                |                                       |
|                                                                         | Практическое занятие 14.      | Оказание первой помощи при судорожных приступах, сопровождающихся потерей сознания.                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                |                                       |
|                                                                         | Практическое занятие 15.      | Оказание первой помощи при острых психологических реакциях на стресс.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                |                                       |
| <b>Тема 5.2.<br/>Профилактика инфекционных заболеваний</b>              | Содержание учебного материала |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>8 (4/4)</b>   | <b>ОК 01, 02, 04, 07<br/>КК 2,4,5</b> |
|                                                                         | 1                             | Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний.                                         | 2                |                                       |
|                                                                         | 2                             | Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных | 2                |                                       |

|                                                             |                                                                      |                                                                                                                                   |                  |                                      |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------|
|                                                             |                                                                      | <b>заболеваний</b>                                                                                                                |                  |                                      |
|                                                             | Практическое занятие 16.                                             | <b>Правила госпитализации инфекционных больных</b>                                                                                | 4                |                                      |
| <b>Тема 5.3.<br/>Обеспечение здорового<br/>образа жизни</b> | Содержание учебного материала                                        |                                                                                                                                   | <b>6 (2/4)</b>   | ОК 01, 02, 04, 07<br><b>КК 2,4,5</b> |
|                                                             | 1                                                                    | <b>Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие</b>                                               | 1                |                                      |
|                                                             | 2                                                                    | <b>Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах</b> | 1                |                                      |
|                                                             | Практическое занятие 17.                                             | <b>Показатели здоровья и факторы, их определяющие</b>                                                                             | 2                |                                      |
|                                                             | Практическое занятие 18.                                             | <b>Оценка физического состояния</b>                                                                                               | 2                |                                      |
|                                                             | <b>Промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачета</b> |                                                                                                                                   | 2                |                                      |
|                                                             | <b>Итого за 4 семестр</b>                                            |                                                                                                                                   | <b>42(6/36)</b>  |                                      |
|                                                             | <b>Всего часов</b>                                                   |                                                                                                                                   | <b>72(28/44)</b> |                                      |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

|       |                   |                                                  |
|-------|-------------------|--------------------------------------------------|
| 3.1.1 | учебного кабинета | Безопасность жизнедеятельности                   |
| 3.1.2 | лаборатории       |                                                  |
| 3.1.3 | зала              | Библиотека<br>Читальный зал с выходом в Интернет |
| 3.1.4 | мастерских        |                                                  |

3.1.5 Оборудование учебного кабинета (лаборатории, мастерской, студии) и рабочих мест:

| №           | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Примечания |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|             | Кабинет 30. Теории и методики физического воспитания; методики физического воспитания; теории и истории физической культуры; теории и истории физической культуры и спорта; безопасности жизнедеятельности; теории и методики организации физкультурно-спортивной работы; методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности; методики преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам; лабораторией физической и функциональной диагностики |            |
| 1.          | рабочие места по количеству обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | К          |
| 2.          | рабочее место преподавателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1          |
| <b>I.</b>   | <b>Технические средства обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |
| 1.          | ноутбук                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1          |
| 2.          | интерактивная доска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1          |
| <b>II.</b>  | <b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |
| 1.          | Видеофильмы: видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)                                                                                                                                                                                                                                                       | Д          |
| 2.          | Слайды (диапозитивы) по разделам курса:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |
| 3.          | Аудиозаписи и фонохрестоматии:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
| <b>III.</b> | <b>Печатные пособия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |
| 1.          | Набор плакатов (таблиц) или электронные издания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Д          |
| 2.          | Схемы по разделам курсов:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |
| <b>IV</b>   | <b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |
| 1           | Материалы по теоретической части дисциплины - учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Д          |
| 2           | Материалы к практическим занятиям по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | К          |
| 3           | Комплекты контрольно-оценочных средств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | К          |
| <b>V.</b>   | <b>Лабораторное оборудование</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |
| <b>VI.</b>  | <b>Демонстрационное оборудование</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | П          |
|             | различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры)<br>- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)<br>- общевойсковой защитный комплект<br>- противохимический пакет<br>- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)                                                                                                                                       |            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)</li> <li>- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)</li> <li>- грелка</li> <li>- жгут кровоостанавливающий</li> <li>- индивидуальный перевязочный пакет</li> <li>- шприц-тюбик одноразового пользования</li> <li>- носилки санитарные</li> <li>- макет простейшего укрытия в разрезе</li> <li>- макет убежища в разрезе</li> <li>- тренажер для оказания первой помощи</li> <li>- массогабаритный макет автомата Калашникова</li> </ul> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### **Условные обозначения**

**Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

**К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

**Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

**П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

## **2.2 Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 399 с.
2. Безопасность жизнедеятельности / Э. А. Арустамов [и др.] – 21-е изд., испр. и доп. – Москва: Академия, 2023. – 173 с.
3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 313 с.
4. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с.
5. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений СПО / Ю.Г. Сапронов, И.А. Занина. – 6-е изд., стер. – Москва: Издательский центр Академия, 2023. - 336 с.
6. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 636 с. Гриф УМО ВО.
2. Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 329 с. <https://urait.ru/bcode/539311>

3. Конституция Российской Федерации с поправками 2020 года. Официальный текст. – Москва: Рольф; Айрис-Пресс, 2020. – 96с.
4. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2026. – 379 с.
5. Микрюков, В.Ю., Основы военной службы : учебник / В.Ю. Микрюков, В.Г. Шамаев. – Москва: КноРус, 2023. – 505 с.
6. Михайлиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михайлиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 с.
7. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 639 с.
8. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 599 с.
9. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 190 с. Гриф УМО СПО.
10. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 183 с.
11. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», «Федеральный закон «О статусе военнослужащего»: тексты с изменениями и дополнениями на 2009 год. Москва: Эксмо, 2009. – 176 с. - (Российское законодательство)
12. Федеральный закон «Об обороне», Федеральный закон «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации» (по состоянию на 20 сентября 2008 года). Новосибирск: Сибирский университет, 2008.-43. (Военная служба)
13. Федеральный закон "О статусе военнослужащих" от 27.05.1998 N 76-ФЗ
14. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ
15. Федеральный закон "Об альтернативной гражданской службе" от 25.07.2002 N 113-ФЗ
16. Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ
17. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 22.01.2018) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с "Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации", "Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации", "Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации").

#### **Интернет – ресурсы:**

1. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131103.html>.
2. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. - URL: <http://www.magbvt.ru>.
3. Все о пожарной безопасности. - URL: <http://www.0-1.ru>.
4. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности». - URL: [http://www.school-obz.org.
5. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва : Академия, 2023. - (Профессии

среднего профессионального образования). - Текст : электронный. - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/692259>.

6. Основы безопасности жизнедеятельности. - URL: <http://Obj.ru/>.
7. Официальный сайт МЧС России. - URL: <http://www.mchs.gov.ru/>.
8. Первая медицинская помощь. - URL: <https://lifehacker.ru/2013/12/24/first-aid/>.
9. Первая медицинская помощь. - URL: <http://www.meduhod.ru>.
10. Портал детской безопасности. - URL: <http://www.spas-extreme.ru>.
11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. - URL: <http://www.rospotrebnadzor.ru>.
12. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору. - URL: <http://www.gosnadzor.ru>.

### 3.3 Организация образовательного процесса

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);
- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;
- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;
  - регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;
  - организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.
- Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:
- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: [do.kpk.kss45.ru](http://do.kpk.kss45.ru).
  - Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>.
  - Образовательная платформа «Юрайт».
  - Безопасное пространство для общения по учебе «Сферум» в национальном мессенджере МАХ.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>                                               | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                  | <i>Методы оценки</i>                                              |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                  |                                                                                                                         |                                                                   |
| <u>Знать:</u><br>актуальный<br>профессиональный и<br>социальный контекст | владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и | Письменный и устный опрос.<br>Тестирование.<br>Оценка результатов |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</p> <p>порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;</p> <p>нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основы правил безопасного участия в дорожном движении, включая нормы ПДД, ответственность участников движения и меры предотвращения дорожно-транспортных происшествий;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения, включая виды ОМП, средства индивидуальной и коллективной защиты, алгоритмы действий при угрозе и после поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах, включая причины возникновения пожаров, действия при обнаружении огня, эвакуацию и использование огнетушителей;</p> <p>меры безопасности на водных объектах, включая правила поведения на водоемах, спасательные технологии, риски, связанные с</p> | <p>военного времени;</p> <p>знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.</p> <p>знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>знает основы правил безопасного участия в дорожном движении, включая нормы ПДД, ответственность участников движения и меры предотвращения дорожно-транспортных происшествий;</p> <p>владеет способами защиты населения от оружия массового поражения, включая виды ОМП, средства индивидуальной и коллективной защиты, алгоритмы действий при угрозе и после поражения;</p> <p>знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах, включая причины возникновения пожаров, действия при обнаружении огня, эвакуацию и использование огнетушителей;</p> <p>знает меры безопасности на водных объектах, включая правила поведения на водоемах, спасательные технологии, риски, связанные с течением, льдом и наводнениями;</p> | <p>выполнения практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| течением, льдом и наводнениями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |
| <p><u>Уметь:</u></p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;</p> <p>использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;</p> <p>соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны;</p> <p>анализировать дорожную ситуацию, соблюдать ПДД, предвидеть потенциальные риски, правильно использовать средства индивидуальной защиты (например, ремни безопасности, шлемы), а также оказывать первую помощь при ДТП;</p> <p>распознавать признаки применения ОМП, своевременно использовать средства индивидуальной защиты (противогазы, защитные костюмы), действовать по алгоритму эвакуации и дезактивации, а также оказывать первую помощь при поражении</p> | <p>демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте;</p> <p>правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;</p> <p>правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны;</p> <p>демонстрирует умение анализировать дорожную ситуацию, соблюдать ПДД, предвидеть потенциальные риски, правильно использовать средства индивидуальной защиты (например, ремни безопасности, шлемы), а также оказывать первую помощь при ДТП;</p> <p>эффективно распознают признаки применения ОМП, своевременно использовать средства индивидуальной защиты (противогазы, защитные костюмы), действовать по алгоритму эвакуации и дезактивации, а также оказывать первую помощь при поражении химическими, биологическими или радиологическими веществами;</p> <p>демонстрирует умения выявлять причины возникновения пожаров, применять первичные средства пожаротушения (огнетушители, пожарные щиты),</p> | <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>химическими, биологическими или радиологическими веществами;</p> <p>выявлять причины возникновения пожаров, применять первичные средства пожаротушения (огнетушители, пожарные щиты), эвакуироваться по плану, не поддаваться панике, вызывать службу спасения и оказывать помощь пострадавшим;</p> <p>оценивать риски, связанные с плаванием, ледовой обстановкой, течением и погодными условиями, соблюдать правила поведения на водоемах, использовать спасательные средства, оказывать помощь утопающим и действовать при наводнениях</p> | <p>эвакуироваться по плану, не поддаваться панике, вызывать службу спасения и оказывать помощь пострадавшим;</p> <p>эффективно оценивает риски, связанные с плаванием, ледовой обстановкой, течением и погодными условиями, соблюдать правила поведения на водоемах, использовать спасательные средства, оказывать помощь утопающим и действовать при наводнениях;</p>      |                                                                                                                                                                                   |
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |
| <p><u>Знать:</u></p> <p>основы военной безопасности и обороны государства;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основы строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>боевые традиции Вооруженных Сил России</p>                                                                                                                                      | <p>демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства;</p> <p>не уклоняется от службы в рядах ВС РФ;</p> <p>демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России</p> | <p>Письменный и устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p> |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |
| <p><u>Уметь:</u></p> <p>владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;</p> <p>выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе;</p> <p>быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим</p>                                                                                                                                                                        | <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>                                                      |
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |
| <p><u>Знать:</u></p> <p>характеристики поражений организма человека от</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>владеет знаниями о последствиях поражений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Письменный и устный опрос.</p> <p>Оценка результатов</p>                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| воздействий опасных факторов;<br>классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;<br>факторы формирования здорового образа жизни                                                                          | организма человека от<br>воздействий опасных факторов;<br>демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации;<br>правильно классифицирует инфекционные заболевания<br>демонстрирует знания основ здорового образа жизни | выполнения<br>практических работ                                                                               |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |
| <u>Уметь:</u><br>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим<br>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;<br>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние | демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим<br>владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний;<br>определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние                                                                        | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ |

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

(обязательное)

### КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО

---

(наименование дисциплины)

#### I. Материалы для текущего контроля\*

*(в данном документе приведены наиболее часто встречающиеся формы ТК)*

##### Контрольные работы по дисциплине (самостоятельная аудиторная работа)

**Тема:**

**Инструкция по проведению:**

**Вариант №...**

Задание 1 .....

... ..

Задание n .....

**и т.д.**

Выделить определённым образом уровни (знак или количество баллов)

**Критерии оценивания** (могут быть по уровню выполнения, количеству набранных баллов):

оценка «отлично» выставляется студенту, если .....

оценка «хорошо» .....

оценка «удовлетворительно» .....

оценка «неудовлетворительно» .....

*(Если Вы объединяете в данную группу все контрольные, самостоятельные работы, которые оцениваются одинаково – критерии оценивания могут быть едиными и могут быть размещены перед всеми контрольными или после всех тем, в которых предусматривается данная форма контроля)*

#### Тесты

**Тема:**

**Инструкция по проведению:**

**Вариант №...**

**Уровни заданий:**

*Например:*

Обязательный: №1, 4, 6 ....

Достаточный: №5, 8,...

Высокий: № 3, 9....

**ИЛИ**

Задания, оцениваемые в 1 балл

Задания, оцениваемые в 2 балл

Задания, оцениваемые в 3 балл

**Критерии оценивания:**

0-50% выполнения – «неудовлетворительно»

51-74% выполнения – «удовлетворительно»

75-89% - «хорошо»

90-100% - «отлично»

## Пример:

### Инструкция по выполнению

Часть 1 содержит 22 задания. К каждому заданию дается 4 варианта ответов, один из них является верным. При выполнении обведите кружком выбранный ответ, если Вы ошиблись, то зачеркните крестиком обведенный номер, затем обведите номер нового ответа.

Часть 2 содержит 6 заданий на соответствие или на установление хронологической последовательности. При выполнении нужно сопоставить номера и буквы, которыми обозначены варианты ответов. Пример: 1 – а, 2-б, 3 – в, 4 –г. В случае неверного ответа, зачеркните его крестиком и запишите рядом новый.

Часть 3 содержит 2 задания, требующие развернутого ответа. В случае неверного ответа, зачеркните его и запишите рядом новый.

Вы можете пользоваться черновиком при выполнении задания, но записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

### Система оценивания

#### Часть 1

Каждое из заданий 1 части оценивается 1 баллом при условии, что обведен один номер правильного ответа. Если обведены два и не один не зачеркнут, то ответ не засчитывается. **Максимальная сумма –22 балл.**

#### Часть 2

В задании на соответствие каждый верный вариант установленного соответствия оценивается в 2 балл. **Максимальная сумма - 12 баллов**

#### Часть 3

В задании оценивается степень выполнения задания:

- задание выполнено неверно – 0 баллов
- задание выполнено частично – 1 балл
- задание выполнено в основном верно – 2 балла
- задание выполнено правильно – 3 балла.

**Максимальная сумма - 6 баллов**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания суммируются.

### Диктанты (различные виды)

(по русскому языку, терминологические и т.д.)

#### Тема:

*(Если Вы объединяете в данную группу все виды диктантов, которые оцениваются однотипно – критерии оценивания могут быть едиными и могут быть размещены перед всеми диктантами или после всех тем, в которых предусматривается данная форма контроля)*

#### Инструкция по проведению:

##### Текст:

##### Задания по тексту:

##### Критерии оценивания:

оценка «отлично» выставляется студенту, если .....

оценка «хорошо» .....

оценка «удовлетворительно» .....

оценка «неудовлетворительно

**Образец выполнения заданий:**

### **Практические, лабораторные занятия**

**Тема:**

**Оборудование:** (по необходимости)

**Задания:**

Выделить определённым образом уровни (знак или количество баллов)

**Критерии оценивания:**

оценка «отлично» выставляется студенту, если .....

оценка «хорошо» .....

оценка «удовлетворительно» .....

оценка «неудовлетворительно»

*(Если Вы объединяете в данную группу все практические работы, которые оцениваются односторонне – критерии оценивания могут быть едиными и могут быть размещены перед всеми работами или после всех тем, в которых предусматривается данная форма контроля)*

**Технология работы или Инструкция по выполнению работы:**

### **Рефераты, доклады, сообщения, эссе**

**Тема;**

**Примерная тематика:**

**Список предлагаемой для написания литературы:**

**Форма отчёта:**

**Критерии оценки:**

оценка «отлично» выставляется студенту, если .....

оценка «хорошо» .....

оценка «удовлетворительно» .....

оценка «неудовлетворительно» *(преподаватель выбирает формы текущего контроля самостоятельно, вышеприведенный перечень является примерным, можно описывать свои формы, например «Защита презентаций» и т.д. – по приведенному алгоритму)*

## **II. Материалы для промежуточной аттестации\***

**Вид промежуточной аттестации** \_\_\_\_\_

(экзамен, дифференцированный зачёт, зачёт)

**Форма проведения аттестации** \_\_\_\_\_

(к/р, диктант, тест, защита проекта, устный опрос по билетам и др.)

### **Письменные контрольные работы**

**Инструкция по проведению:** место проведения, время выполнения заданий, оборудование, литература, дидактические раздаточные материалы

**Перечень заданий (вопросов)**

**Вариант №... и т.д.**

**Критерии оценивания:**

**Пример:**

### **Инструкция по проведению**

Проверочная работа включает в себя \_\_\_\_ заданий.

На выполнение работы отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

### **Устный опрос (по билетам)**

**Инструкция по проведению:** место проведения, время выполнения заданий, оборудование, литература, дидактические раздаточные материалы.

**Перечень вопросов:**

**Критерии оценивания:**

### **Тест**

**Инструкция по проведению:** место проведения, время выполнения заданий, оборудование, литература, дидактические раздаточные материалы.

**Вариант №...**

**Уровни заданий:**

**Критерий оценивания:**

\* ссылка на методические рекомендации: <https://clc.li/XDmJr>

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

(обязательное)

Рассмотрено  
на заседании комиссии  
Протокол №\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
Руководитель  
методического  
объединения /ФИО\_\_\_\_\_/

### Лист обновления (изменения и дополнения) рабочей программы

на 20\_\_\_\_ - 20\_\_\_\_ учебный год

\_\_\_\_\_  
(наименование в соответствии с УП)

ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Учебный план (ы) \_\_\_\_\_ Группа (ы) \_\_\_\_\_  
(выходные данные УП)

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Возможные варианты формулировок:*

*- внесены изменения в .....*

*- добавлены в список основных источников следующие учебные пособия:*

Преподаватель

\_\_\_\_\_  
(ФИО)